



**Harjavallan kaupungin  
kulttuurikasvatussuunnitelma**

**SISÄLLYSLUETTELO**

<b>JOHDANTO .....</b>	<b>3</b>
<b>KÄSITTEITÄ .....</b>	<b>3</b>
<b>KASVATA KULTTUURILLA – EHEYTÄ OPETUSTA.....</b>	<b>3</b>
<b>KOULUJEN JA KULTTUURIN YHTEISTYÖSUUNNITELMA .....</b>	<b>4</b>
<b>ESKARI JA ALAKOULU .....</b>	<b>5</b>
<b>YLÄKOULU JA LUKIO .....</b>	<b>6</b>
<b>KULTTUURITOIMIJOIDEN YHTEYSTIEDOT .....</b>	<b>7</b>
<b>TYÖRYHMÄ.....</b>	<b>7</b>

## YLEISSIVISTÄVÄN OPETUKSEN KULTTUURIKASVATUSOHJELMA HARJAVALLAN KAUPUNGISSA

### **JOHDANTO**

Harjavallan kaupungin esi-, perus- ja lukio-opetuksen kulttuurikasvatussuunnitelma on laadittu tukemaan opetusta sekä opettajien ja kulttuuritoimijoiden työvälineeksi. Tämän kulttuurikasvatussuunnitelman tavoitteena on oppilaiden ja opetusyksiköiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvoiset mahdollisuudet kulttuuristen teemojen toteuttamisessa.

Kulttuurikasvatussuunnitelma pohjautuu vuoden 2016 opetussuunnitelmiin, ja siinä esitellään paikallinen yhteistyösuunnitelma kulttuurikasvatuksen ja –opetuksen tueksi.

### **Kulttuurikasvatus on osa opetusta**

Harjavallan sivistystoimen ajatus on, että kulttuurikasvatuksen tulee olla luonteva osa opetusta. Kulttuurin avulla opetussuunnitelmia voidaan toteuttaa syvemmin ja rikkaammin. Kulttuurikasvatussuunnitelmaan on kirjattu Harjavallan kaupunginkirjaston, Emil Cedercreutzin museon sekä useiden kulttuuria tuottavien yhteisöjen tarjoamia sisältöjä yleissivistävän opetuksen kulttuurikasvatuksen tueksi.

### **KÄSITTEITÄ**

**Kulttuurikasvatus** on sekä tutustumista kulttuurin eri aloihin ja ilmiöihin että oppimista kulttuurin ja taiteen avulla. Kulttuurikasvatus näkyy koulujemme opetussuunnitelmissa sekä laaja-alaisissa kokonaisuuksissa että oppiainekohtaisesti.

**Kulttuurikasvatussuunnitelma** tukee paikallisen opetussuunnitelman toteutumista. Harjavallan kulttuurikasvatussuunnitelmassa tuodaan esiin paikallisten kulttuuri- ja taidetoimijoiden mahdollisuuksia tukea eheyttävää opetusta. Suunnitelma esittelee opettajan työtä tukevan yhteistyösuunnitelman kulttuurikasvatuksen ja –opetuksen toteuttamiseksi. Se sisältää vuosiluokittain jaotellun ohjelman, joka on sovittu yhdessä sivistystoimen – ja muiden kulttuurintuottajien välillä.

**Tavoitteena on, että oppilas on perusopetuksen päättyessä tutustunut monipuolisesti eri kulttuurilajeihin ja keskeisiin harjavaltalaisiin kulttuurikohteisiin ja –toimijoihin.**

Tavoitteena on lisäksi, että saman sisältöisiä toimintoja voidaan jatkaa Harjavallan lukiossa.

### **KASVATA KULTTUURILLA – EHEYTÄ OPETUSTA**

Kulttuuri ja taide ovat olemassaolomme itsearvoisia ja välttämättömiä perusasioita. Luova itseilmaisu ja kulttuurinen lukutaito ovat osa henkistä pääomaamme, joka vaikuttaa kaikkiin yhteiskunnan toimintoihin.

Taiteen ja kulttuurin avulla on mahdollista lähestyä minkä tahansa oppiaineen sisältöjä ja kaikkea opetussuunnitelmassa olevaa. Kulttuuripalvelut palvelevat ja tukevat opetussuunnitelman toteutumista monipuolisesti.

Kulttuurin ja taiteen saavutettavuus on kulttuuritoimijoille tärkeätä. Tarjonnan sisältöjä pyritään suunnittelemaan yhdessä koko sivistystoimen kentässä. Lasten ja nuorten osallisuutta ja kulttuurisia oikeuksia halutaan tukea yhteisellä kulttuurikasvatussuunnitelmalla. Oppilas on kulttuurikasvatuksessa

osallistuja, kokija, tekijä ja vaikuttaja. Kulttuuri ja taide ovat kaksisuuntaisia: niistä voi vaikuttua ja niihin voi vaikuttaa.

Paikallista kulttuuri- ja taidetarjontaa hyödyntäen opetukseen saa lisäulottuvuuksia ja toisenlaisia oppimisympäristöjä. Vierailu kulttuurikohteessa tai elämys omalla koululla antavat oppilaille ja opettajille ainutlaatuisia kokemuksia.

### **Yhteistyötahoja**

Harjavallan kaupunginkirjasto, Emil Cedercreutzin museo, Harjavallan seurakunta, Satasoittoyhdistys, Huittisten musiikkiopisto, Harjavallan Pelimannit, Harjavallan Soittokunta, Harjavallan Naislaulajat, Harjavallan Laulusiskot, Harjavallan Taideseura, Huittisten seudun kansalaisopisto, Satakunnan Lastenkulttuuriverkosto

### **KOULUJEN JA KULTTUURIN YHTEISTYÖSUUNNITELMA**

Harjavallan kulttuurikasvatussuunnitelma on laadittu esi-, perus- ja lukio-opetuksen opetussuunnitelmien pohjalta. Vierailut ja yhteistyötoiminnot on sijoitettu niille vuosiluokille, joilla ne parhaiten tukevat opetussuunnitelman mukaista opetusta. Yhteistyösuunnitelmaan on kirjattu ne vierailut ja toiminnot, joihin jokaisen oppilaan toivotaan osallistuvan perusopetuksen aikana. Tavoitteena on, että oppilas on perusopetuksen päättyessä tutustunut monipuolisesti eri kulttuurilajeihin ja harjavaltalaisiin kulttuurikohteisiin.

Jotta kulttuurikasvatussuunnitelmaa voidaan täysipainoisesti toteuttaa, edellyttää se riittävää resursointia myös kuljetusmäärärahoihin.

Vuosiluokittain jaettu ohjelma on sovittu yhteistyössä sivistystoimen ja kulttuuritoimijoiden kanssa. Toimintaehdotuksia tarkentaa asianomainen toimija. Kulttuurikasvatussuunnitelma päivitetään vuosittain huhtikuussa. Samalla kerätään palautetta kuluneen lukuvuoden kulttuuritoiminnasta ja arvioidaan yhteistyön toimivuutta.

## ESKARI JA ALAKOULU:

	ESKARI	1.LK	2.LK	3.LK	4.LK	5.LK	6.LK							
ECM	Maa- hengen temppele huhti			Harjula Siluetit <i>KU loka</i>	Julkiset veistokset Veistospyö- räily <i>KU</i>	AIKA- MATKA: Elämyk- sellinen vierailu, <i>HI syys</i>	Maalaus- taide <i>KU maal- huhti</i>							
Kirjasto	Kirjasto- agentti <i>tammi-helmi</i> NUKKETEATT	Taikuri Kirjanen <i>Al touko</i> KIRJAVINKK. NUKKETEATT.	Veteraani- satutunti <i>Al its.pv.</i> KIRJAVINKK.	KIRJA- VINKK.	Ronja – seikkailu <i>Al maal- huhti</i> KIRJAVINKK.	AIKA- MATKA: Tiedonhaku- taidot, lähteiden käyttö ja merkintä, <i>HI syys</i> KIRJA- VINKKAUS	Sanataide -paja <i>Al marr/tam</i> KIRJAVINKK.							
								LUKUDIPLOMIT <i>vuosiluokittain</i>						
								Kulttuuritoimen tarjoama teatteriesitys Harjavalta-salissa <i>Joka toinen kevät.</i>						
								Kulttuuritoimen tarjoama KIRJAILIJAVIERAILU / TANSSITYÖPAJA <i>1-2 krt alakoulun aikana.</i>						
Kans.op./ Peli- mannit	KOULULAISKONSERTTI <i>MU huhti</i>					KOULULAISKONSERTTI <i>MU huhti</i>								
Laulu- siskot					Moniään- sen laulun laulutyo- paja <i>MU</i> <i>(Laulusiskot ja Naislaulajat vuorovuosit- tain)</i>									
Kans.op./ Nais- laulajat														
Taide- seura					Akvarellin synty <i>KU</i>									
Kans.op./ Soitto- kunta	YHTEISSOITTOESITTELY													
Satasoitto- yhdistys	KOULULAISKONSERTTEJA : <i>ohjelmistoon, soveltuvina vuosina, MU elo-syys</i>													
Seura- kunta			Tutustu- minen kirkkoon rakennuk- sena sekä vierailu tornissa			Kristin- usko ja taide sekä kirkko rakennuk- sena <i>ku</i>								
Musiikki- opisto	SOITINESITTELYKONSERTIT ja/tai MUSIIKKITUNTIVIERAILUT <i>kevällä MU</i>			SOITINESITTELYKONSERTIT ja/tai MUSIIKKITUNTIVIERAILUT <i>soveltuvina vuosina MU</i>										

## YLÄKOULU JA LUKIO:

	7.LK	8.LK	9.LK	LUKIO
ECM		Kuvanveisto <i>KU marras-joulu</i>	Vaihtuvat näyttelyt <i>huhti-touko</i>	Satakunnan historiallisen seuran seminaari <i>HI joka toinen vuosi</i> Rakennettu ympäristö ja luonnon ympäristö <i>KU2</i>
Kirjasto	Kirjastosuunnistus <i>AI syys</i> KIRJAVINKKAUS <i>AI kevät</i>	Kun käsky kävi -näyttely <i>HI</i> KIRJAVINKKAUS <i>AI syys</i>	Tiedonhakuopetus <i>AI helmi</i>	KIRJAVINKKAUS <i>AI syys</i> Tiedonhakuopetus <i>AI kevät</i>
	LUKUDIPLOMIT vuosiluokittain			LUKUDIPLOMI
	ELOKUVAESITYS kevät			
	Kulttuuritoimen tarjoama teatteriesitys Harjavalta-salissa <i>Joka toinen kevät.</i>			
	Kulttuuritoimen tarjoama kirjailijavierailu Harjavalta-salissa <i>Kerran yläkoulun aikana.</i>			
KO/Pelimannit				
Laulusiskot				
KO/Naislaulajat				
Taideseura				
KO/Soittokunta	YHTEISSOITTOESITTELY			
Satasoittoyhdistys	KOULULAISKONSERTIT: <i>ohjelmiston mukaan, MU elo-syys</i>			
Seurakunta	Urut soittimena: Urkujen esittely <i>MU</i>			
Musiikkiopisto		SOITINESITTELYKONSERTIT ja/tai MUSIIKKITUNTIVIERAILUT <i>soveltuvina</i> <i>vuosina MU</i>		

## KULTTUURITOIMIJOIDEN YHTEYSTIEDOT

### **Emil Cedercreutzin museo**

Vastaanotto, puh. 044 432 5345

### **Harjavalan kaupunginkirjasto**

Saila Kurri, puh. 044 432 5341 tai saila.kurri(at)harjavalta.fi (eskari, alakoulu)

Satu Soppela-Hyle, puh. 044 432 5337 tai satu.soppela-hyle(at)harjavalta.fi (yläkoulu, lukio, Ronja-seikkailu)

### **Harjavalan Laulusiskot**

Riitta Levisalo (puheenjohtaja), puh. 040 842 9843 tai riitta.levisalo(at)edu.harjavalta.fi

Merja Sjöblom (taiteellinen johtaja), puh. 050-524 5498 tai merja.sjoblom(at)harjavalta.fi

### **Harjavalan Naislaulajat**

Pirkko-Leena Saari, puh. 0400 696 353

### **Harjavalan Pelimannit**

Leena Kivi, puh. 044 735 6767 tai leena.kivi(at)evl.fi

### **Harjavalan seurakunta**

Leena Kivi, puh. 044 735 6767 tai leena.kivi(at)evl.fi

### **Harjavalan Soittokunta**

Juha Marila, puh. 045 671 8019 tai juhaem(at)gmail.com

### **Harjavalan Taideseura**

Juha Siirto, puh. 044 432 5379 / 040 561 2074 tai juha.siirto(at)harjavalta.fi

### **Huittisten musiikkiopisto**

Eeva-Maija Talasma, puh. 044 560 4325 tai eeva-maija.talasma(at)huittinen.fi

### **Satasoittoyhdistys**

Tuuli Penttinen-Lampisuo, puh. 050 535 8916 tai tuuli.penttinen-lampisuo(at)satasoitto.fi

Sekä kirjastosta että museosta otetaan aktiivisesti yhteyttä kouluille ja tarjotaan aikoja eri toimintamuotoihin. Muihin kulttuuritoimijoihin opettajat voivat itse olla yhteydessä joko soittamalla tai lähettämällä sähköpostia.

## **TYÖRYHMÄ**

Kulttuurikasvatussuunnitelmaa ovat laatineet opettaja Eeva Heikkinen-Kemppinen Keskustan alakoulusta ja kirjastotoimenjohtaja Satu Soppela-Hyle. Emil Cedercreutzin museon osalta työryhmässä on ollut mukana museotoimenjohtaja Henry Flinkman. Kulttuurikasvatussuunnitelmaa on esitelty sekä koulujen rehtoreille ja opettajille että kulttuuritoimijoille. Kommentit ja korjausehdotukset on otettu huomioon suunnitelman laadintaprosessissa. Suunnitelma on hyväksytty sivistyslautakunnassa.